

CHARTRE QUALITÉ

Notre organisme s'engage à garantir des prestations de qualité, conformes aux exigences de la certification Qualiopi et centrées sur les besoins réels des bénéficiaires. Chaque formation ou bilan de compétences suit une démarche pédagogique rigoureuse, structurée autour des axes suivants :

1. Évaluation en amont (pré-formation ou pré-bilan)

Avant toute entrée en formation ou bilan, une phase d'analyse des besoins est réalisée pour :

- - Identifier les attentes spécifiques du bénéficiaire ;
- - Vérifier l'adéquation entre les objectifs de la prestation et le projet professionnel ;
- - Adapter les contenus, la durée ou les modalités pédagogiques.

2. Ingénierie pédagogique structurée

Nos parcours s'appuient sur une ingénierie de formation en 4 étapes :

1. Élaboration d'un cahier des charges (selon le profil et les besoins du bénéficiaire ou de l'entreprise) ;
2. Co-construction de parcours personnalisés, modulables ;
3. Intégration de cas pratiques ou d'actions contextualisées, en lien avec le quotidien professionnel ;
4. Adaptation de la pédagogie et des outils, en présentiel, distanciel ou hybride.

3. Ressources et outils pédagogiques variés

Nous mettons à disposition :

- - Des supports pédagogiques numériques ou papier ;
- - Des vidéos et exercices interactifs ;
- - Une sélection de ressources en ligne fiables et pertinentes.

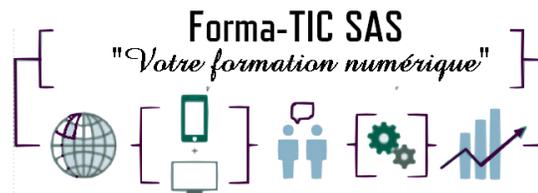
Forma-TIC SAS au capital de 21000€

225 ch. de la Combe Chaudaire

69430 Beaujeu

Email : contact@forma-tic.org

Tel : 0670826523



4. Évaluation continue et post-formation

Afin d'assurer l'efficacité de nos actions :

- - Une évaluation continue est réalisée tout au long du parcours (tests, autoévaluations, échanges) ;
- - Une évaluation à chaud est complétée à l'issue de la prestation ;
- - Une évaluation à froid est proposée quelques semaines après, pour mesurer l'impact sur le projet ou l'activité du bénéficiaire.

5. Compétences et professionnalisme des intervenants

Nos formateurs et consultants disposent de :

- - Titres ou certifications professionnels (ex : Titre professionnel de formateur pour adultes) ;
- - Expériences significatives en entreprise ou dans leur domaine d'expertise ;
- - Compétences pédagogiques actualisées, évaluées régulièrement.

6. Conditions d'accueil et logistique

Nos prestations peuvent être proposées :

- - En présentiel dans des locaux accessibles et adaptés aux personnes en situation de handicap ;
- - En distanciel via des outils numériques (visioconférence, plateforme LMS) ;
- - En modalité hybride selon les besoins du bénéficiaire.

Notre objectif :

Offrir à chaque bénéficiaire un accompagnement sur mesure, opérationnel, respectueux de la confidentialité, et conforme aux standards de qualité reconnus.

